

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОХРАНА, ВОСПРОИЗВОДСТВО И РАЦИОНАЛЬНОЕ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2022 г.**

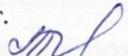
СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 А. В. Дадыко

11.05. 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

на заседании  
ЦМК зооветеринарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Протокол № 10  
от 11.05. 2022 г.  
Председатель 

Т. В. Цибуля

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе

 Л.Н. Данченко

11.05. 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

**Разработчик** - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

**Рецензенты:**

Писарева Т. И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Синегубов Р.Н. – охотовед Брянской областной общественной организации (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское».

*Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6).*

СОГЛАСОВАНО:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»

Охотовед

  
Подпись  
М.П.

Р. Н. Синегубов  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Брянская региональная общественная организация охотников и рыболовов

Председатель правления



В. Н. Тарасенко

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	19
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы составленной в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями в результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в природоохранных мероприятиях;

**уметь:**

- планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

- выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

**знать:**

- основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;
- охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;
- систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;
- системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;
- меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства Российской Федерации;
- права коренных народов в использовании природных ресурсов.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 108 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –12 часов;  
самостоятельной работы обучающегося –42 часов;

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

**2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2.	Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
ПК 2.3.	Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
ПК 2.4.	Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
ПК 2.5.	Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание профессионального модуля

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1.ПК 2.2.	Раздел 1.Рациональное использование и охрана атмосферы и водных ресурсов	21	6	2			9		6	-
ПК 2.1.ПК 2.2.	Раздел 2. Использование и охрана недр и земельных ресурсов	12	2				4		6	-
ПК 2.1. ПК 2.2.	Раздел 3. Рациональное использование и охрана растительности, животного мира и	27	2	2			19		6	-

	<b>ландшафтов</b>								
<b>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.</b>	<b>Раздел 4. Международное сотрудничество в области рационального природопользовани я и охрана природы.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>			<b>10</b>			<b>-</b>
	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная ) практика)</b>	<b>36</b>						<b>36</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>42</b>		<b>18</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

<b>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

<b>Раздел ПМ 1. Использование и охрана атмосферы и водных ресурсов</b>		10	
МДК.02.01. Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом		10	
<b>Тема 1.1. Использование и охрана атмосферы</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Введение. Состав и строение атмосферы</b> Цели и задачи профессионального модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов. Природоохранные мероприятия. Состав и строение и атмосферы. Мероприятия по охране атмосферы.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>2 Самостоятельное изучение:</b> Воздействие деятельности человека на состав атмосферы и предотвращение загрязнения воздуха</p> <p><b>3</b> Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Правовые основы в области загрязнения атмосферы.</p>	2	3
<b>Тема 1.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>4</b> Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Вода и её свойство. Роль воды в природе и хозяйственной деятельности человека. Истощение и рациональное использование водных ресурсов, как среды обитания диких животных.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p><b>5 Самостоятельное выполнение:</b> Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды. Правовые основы в области загрязнения воды.</p>	2	3

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить сообщение на тему: « Экологические кризисы и экологические катастрофы. Влияние их на численность и рациональное использование ресурсов диких животных».</li> <li>2. Подготовить презентацию на тему: «Принципы и правила охраны атмосферы».</li> <li>3.Подготовить плакат на тему: «Перечень предприятий, влияющих на загрязнения атмосферы».</li> <li>4. Подготовить сообщение на тему: «Правила и законоположения в охотничьем хозяйстве».</li> <li>5. Используя информацию из различных источников, включая Интернет, подготовить сообщение (по индивидуальному заданию преподавателя): Круговорот воды в природе; Вода – как среда обитания диких животных; Промысел диких животных, живущих в воде</li> </ol>	5		
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с последствиями экологического кризиса и экологической катастрофы;</li> <li>– проверка состояния атмосферы;</li> <li>– проверка основных веществ, загрязняющих воды</li> </ul>	6		
<p><b>Раздел 2.</b>  <b>Использование и охрана недр и земельных ресурсов</b></p>		4	
<p>МДК.02.01.Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом</p>		4	
<p><b>Тема 2.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	4	

<b>Использование и охрана недр, земельных ресурсов</b>	<b>6</b>	Использование и охрана недр, земельных ресурсов. Распространение и запасы минерального сырья в мире и России. Виды полезных ископаемых. Основные направления по рациональному использованию и охране недр.		3
	<b>7</b>	<b>Самостоятельное изучение:</b> Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Методы контроля в почвенном мониторинге.		3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Доклад : «Меры по предотвращению истощения и загрязнения недр»; 2. Подготовить устные сообщения, используя материал из глобальных, корпоративных и локальных информационных сетей по теме: «Очистные сооружения, оборотные системы водоснабжения и их роль в загрязнении почвы»			2	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> – выполнение работ по определению роли почвы в круговороте веществ в природе; – проверка состояния эрозии почвы в Трубчевском районе; – участие в составлении почвенной карты			6	
<b>Раздел 3. Рациональное использование и охрана растительного, животного мира и ландшафтов</b>			14	

МДК.02.01.Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом			14	
<b>Тема 3.1. Рациональное использование и охрана растительности</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	8	<b>Самостоятельное изучение:</b> Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты, его последствия. Причины сокращения лесных ресурсов.		
	9	<b>Самостоятельное изучение:</b> Рекреационное значение лесов. Охрана хозяйственно ценных и редких видов растений. Охраняемые растения на территории Российской Федерации. Правовая охрана растительности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	10	<b>Самостоятельное выполнение:</b> Лесные ресурсы России. Составить карту лесных массивов России.		
<b>Тема 3.2. Рациональное использование и охрана животного мира</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	11	<b>Самостоятельное изучение:</b> Роль диких животных в природе и в жизни человека. Охраняемые виды животных на территории Российской Федерации и в мире. Охрана государственного охотничьего фонда.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	12	Правовая охрана животного мира. Разъяснительная работа среди охотников по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.		
<b>Тема 3.3. Охрана ландшафтов</b>	<b>Содержание</b>		4	
	13	<b>Самостоятельное изучение:</b> Характеристика ландшафтов. Классификация ландшафтов.		
	14	<b>Самостоятельное изучение:</b> Охрана ландшафтов. Мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий.		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация: «Леса России»;</li> <li>2. Подготовить устное сообщение, используя местный материал по теме: «Вредители лесных массивов»</li> <li>3. Плакат: «Дикие животные Брянских лесов»</li> <li>4. Доклад: «Пожары и их вред, наносимый живой природе»</li> <li>5. Сообщение на тему: «Причины вымирания диких животных»</li> <li>6. Сообщение на тему: Дикие животные Брянской области, занесённые в Красную книгу»</li> <li>7. Письменное сообщение на тему: «Карта охраняемых ландшафтов Брянской области»</li> </ol>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в охране хозяйственно-ценных и редких видов растений;</li> <li>– участие в охране редких и вымирающих видов животных;</li> <li>– проверка особо охраняемых территорий</li> </ul>		6	
<p><b>Раздел 4.</b>  <b>Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.</b></p>		8	
<p>МДК.02.01. Система рационального использования охотничьих ресурсов в Российской Федерации и за рубежом</p>			
<p><b>Тема 4.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		

<b>Роль международных организаций в охране природы</b>	<b>15</b>	<b>Самостоятельное изучение:</b> История международного природоохранного движения.	
	<b>16</b>	<b>Самостоятельное изучение:</b> Международное сотрудничество в области рационального природопользования Системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом	
	<b>17</b>	Международное сотрудничество в области охраны природы. Основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы	
	<b>18</b>	<b>Самостоятельное изучение:</b> Охраняемые заповедники в России и за рубежом	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Презентация: «Движение Гринпис – зелёный мир»; 2. Подготовить устное сообщение, используя материал из глобальных, корпоративных и локальных информационных сетей по теме: «Причины изменения климата на земле» 3. Реферат: «Особо охраняемые территории под эгидой ЮНЕСКО» 4. Доклад: «Химические вещества и их вред, наносимый живой природе»			
<b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b> <b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение экологического состояния: экологические кризисы и экологические катастрофы</li> <li>– Определение принципов классификации природных ресурсов</li> <li>– Классификация способов воздействия деятельности человека на состав атмосферы и загрязнения воздуха</li> <li>– Определение причин истощения водных ресурсов на территории лесов Брянской области</li> <li>– Участие в проведении выбора способов очистки воды</li> <li>– Участие в проведении природоохранных мероприятий</li> <li>– Планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий</li> <li>– Участие в подготовке и разработке требований природоохранного законодательства Российской Федерации</li> <li>– Участие в подготовке мероприятий по системе рационального природопользования охотничьих ресурсов</li> </ul>			36
<i>(не предусмотрено)</i>			

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>	-	
<i>(не предусмотрено)</i>		
<b>Всего</b>	<b>108</b>	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:  
экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **учебного кабинета:**

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий по экологическим основам природопользования;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория охраны природы №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- основные государственные акты по охране природы;
- красные книги;
- справочная литература;

- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
360 Total Security Essential  
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double  
Commander, FastStone Image Viewer  
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019  
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye  
Shark007 ADVANCED Codecs.

Мастерская изготовления и ремонта орудий охотничьего промысла №51

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект наглядных пособий;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double  
Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и  
мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2,  
HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,  
DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)  
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО -6-е изд., перераб. и доп. –М:Юрайт,2018.-253с. –ISBN 978-5-534-05092-9. – URL:<https://biblio-online.ru/bcode/413463>
2. Романов А.В. Охотоведение диких и промысловых животных и птиц в охотхозяйствах: промысловые животные и птицы, правила учета численности их популяции : монография /А.В. Романов. –Германия:LAP LAMBERT Acad. Publ. 2019. -552с. –ISBN 978-613-9-99095-5. –Текст:электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/1073767>
3. Экология. Охота, Рыболовство: сб. норм.- правовых актов/авт.-сост. Дехтярь Г.М.-М.: Проспект, 2018.-256с.
4. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учебник для прикладного бакалавриата / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/431813>

#### Дополнительные источники:

1. Наумов, П. П. Основы комплексного мониторинга ресурсов природопользования. Теория, методология, концепция: учебник / П. П. Наумов. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 196 с. Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/206351>
2. Лесной кодекс РФ: по сост на 5 октября 2020. Сравнительная таблица изменений. С учетом изменений, внесенных ФЗ от 1 июля 2020 г. № 143-ФЗ.М.: Проспект, 2020.-96с

#### Интернет - ресурс

И-Р 1.Redbookbr.narod.ru- Красная книга Брянской области -. [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://redbookbr.narod.ru>. Дата обращения: 12.03.2017

И-Р 2.Ptесо.ru - Нормативные документы в области охраны окружающей среды и природопользования - [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://ptесо.ru/ru/docs.html> Дата обращения: 12.03.2017

ЭБС «Лань»

ЭБС «РУКОНТ»

ЭБС «Информио».

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" ["http://rucont.ru](http://rucont.ru)
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система **БиблиоРоссика - современная ЭБС**, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов **в электронном виде**. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность **покнижного и коллекционного комплектования** специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, **мобильные приложения**, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных  
Объем базы данных: более 1200000 записей  
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время  
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

BOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению профессионального модуля **ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов** должно предшествовать изучение дисциплины математического и естественнонаучного цикла **Экологические основы природопользования** и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В процессе обучения по профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ. 02 Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

Учебный процесс по данному профессиональному модулю должны обеспечивать преподаватели - дипломированные специалисты

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

<p>Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.</p>	<p>Определить причины уменьшения диких животных.</p> <p>Выбрать способы защиты диких животных.</p> <p>Определить распространение и запасы диких животных в мире и в России.</p> <p>Выбрать основные направления по рациональному использованию диких животных.</p> <p>Определить хозяйственное значение диких животных.</p> <p>Определить роль диких животных в животном ресурсе планеты.</p> <p>Определить роль животных в природе и в жизни человека.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
--	---	--

<p>Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.</p>	<p>Выбрать особо охраняемые территории на уровне региона, области, России и планеты.</p> <p>Организовать охрану хозяйственно – ценных и редких видов животных.</p> <p>Определить причину вымирания редких животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.</p>	<p>Организовывать беседы среди охотников местного населения о защите редких животных.</p> <p>Организовывать беседы среди охотников и местного населения о защите животных, занесенных в Красную книгу РФ.</p> <p>Организовывать беседы среди охотников местного населения по рациональному использованию природных ресурсов.</p> <p>Организовать разъяснительную работу по отрицательному влиянию антропогенных факторов на животный мир.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- устный экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>

<p>Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.</p>	<p>Осуществлять контроль за соблюдением правил охоты.</p> <p>Организовывать борьбу с браконьерством.</p> <p>Организовывать контроль за соблюдением отстрела животных по путевкам и лицензиям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения лабораторных и практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- устный (письменный) опрос;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>
<p>Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.</p>	<p>Проводить охрану заказников, заповедников, национальных парков.</p> <p>Проводить охрану государственного охотничьего фонда и выяснять отрицательное и положительное воздействие человека на диких животных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</li> <li>- оценка выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- экзамен по МДК;</li> <li>- квалификационный экзамен по модулю</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы;</li> <li>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и</li> </ul>

		<p>производственной практике;</p> <p>- оценка содержания портфолио студента</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях;</p> <p>- экспертное наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной</p>	<p>- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций,</p> <p>- участие в деловых и ролевых играх</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов,</p> <p>- наблюдение за использованием информационных технологий</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения</p>	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх -</p>

выполнения заданий.		<p>моделирования социальных и профессиональных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося</li> </ul>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- открытые защиты и оценка творческих и проектных работ</li> </ul>
<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций области реализации агротехнологий различной интенсивности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участием в учебно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация трудолюбия, выносливости, находчивости и любви к Родине;</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность постановки на воинский учёт;</li> <li>- наблюдение за участием в воинских сборах</li> </ul>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных  
ресурсов разработанную преподавателем общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач профессионального модуля, места профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание профессионального модуля ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения профессионального модуля, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения. Таким образом, рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:

Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов),  
охотхозяйство «Трубчевское»



Руководитель \_\_\_\_\_ Н. И. Савостин

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля  
ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных  
ресурсов разработанную преподавателем общеобразовательных и  
профессиональных дисциплин Трубчевского филиала ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ О. О. Долгоруковой

Рабочая программа ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы, с определением целей и задач профессионального модуля, места профессионального модуля в структуре основной профессиональной программы, рекомендуемым количеством часов на освоение программы; структура и примерное содержание профессионального модуля ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов с указанием объёма и видов учебных работ, примерным тематическим планом; условия реализации программы, где указаны требования к минимальному материально – техническому обеспечению и информационное обеспечение обучения.

В рабочей программе ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов указаны также и оценочные средства для контроля результатов освоения профессионального модуля, осуществляемые преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, но и интерактивными формами обучения.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля полностью соответствует Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Рецензент:  
Преподаватель Трубчевского Филиала  
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,  
категория высшая



Т. И. Писарева